

Od kultury osobistej do
pozytywnych relacji w szkole.

Kultura osobista to głównie szacunek do siebie i drugiego człowieka , do wartości humanitarnych. Ogólnie kultura osobista jest zespołem norm , które służą ułatwieniu współżycia z innymi członkami społeczeństwa . Znajomość takich zasad ułatwia wchodzenie w relacje z innymi ludźmi . Otoczenie również w szkole odbiera pozytywnie kogoś z wysoką kulturą osobistą i jest przyjaźnie nastawione względem niego .

DLACZEGO WARTO ZNAĆ I STOSOWAĆ ZASADY KULTURALNEGO ZACHOWANIA SIĘ ?

- Jest to ważne ,aby swoim zachowaniem nie obrażać innych .
- Im lepsze opanowanie zasad kulturalnego zachowania , tym lepsze samopoczucie (wiem jak się zachować w konkretnej sytuacji , nie narażam się na ośmieszenie , czuję się bezpiecznie).

ZAPAMIĘTAJ !

KODEKS KULTURALNEGO UCZNI

1. Stosuję pięć magicznych słów :dzień dobry , do widzenia , proszę , dziękuję , przepraszam.

Idąc korytarzem szkolnym obok nauczycieli , pani woźnej nie mijam ich obojętnie , w milczeniu , lecz grzecznie witam się mówiąc „Dzień dobry ”.

Zapominając linijki na matematykę nie zabieram jej z ławki kolegi , lecz pytam o pozwolenie, a po użyciu oddaję właścicielowi i mówię „Dziękuję”.

Na przerwie międzylekcyjnej , jestem uważny , jeśli przez przypadek uderzę drzwiami kolegę stojącego po drugiej stronie , podchodzę , pytam czy nic mu nie jest i mówię „Przepraszam” .

2.Nie używam wulgarnych i nieeleganckich słów .

Podczas konfliktu z innym uczniem nie pokazuję wulgarnych gestów , nie obrażam się , lecz wyjaśniam w spokojny sposób całe zajście .

3.Nie wykrzykuje swojego zdania , nie przerywam czyjejs wypowiedzi ,dopuszczam innych do głosu.

Podczas rozmowy z koleżanką na temat obejrzanego filmu ,opowiadam co mi się podobało , poznaje opinię koleżanki , słuchamy się nawzajem .

4.W stosunku do innych zachowuje się tak, jak sam chciałbym być traktowany , czyli jestem życzliwy.

W potrzebie pomagam innym na przykład służę chusteczką , kiedy słyszę , że koleżanka z klasy pociąga nosem.



Tylko mądry człowiek

potrafi wyciągnąć rękę na zgodę



5.Szanuję mienie szkolne ,to także mienie moje i moich kolegów .

W niepogodę wchodząc do szkoły, nie omijam wycieraczki , nie zostawiam brudnych śladów.

Rozsypane śmieci z temperówki , zgarniam zanim wyjdę na przerwę .

Nie palcuje okien , nie wieszam się na drzwiach , nie brudzę ścian.

Na lekcji wychowania fizycznego dostosowuję odpowiednie obuwie do nawierzchni sali gimnastycznej, szanuję sprzęt .

W sali informatycznej nie jem , nie piję kiedy korzystam z komputera .



6. Pamiętam, że pierwszeństwo mają osoby wychodzące z pomieszczenia przed tymi, które zamierzają do niego wejść. Przechodząc przez drzwi pamiętam, że pierwszeństwo mają dorośli i dziewczęta. Spokojnie przechodzę korytarzem szkolnym, nie hałasuję.



7. Dbam o higienę i estetykę własną ,bowiem „Jak cię widzą ,tak cię piszą ”.

Mam schludny strój dostosowany do okoliczności i pory roku , zmieniam strój na gimnastykę .

Ograniczam ilość ozdób , nie maluję paznokci i włosów . Myję ręce w toalecie.



8. Zachowaj zasady fair play w grach i zabawach .

ZASADY FAIR PLAY

Przestrzegamy zasad gry 	Nie stosujemy przemocy 	Wspieramy siebie nawzajem 
Okazujemy do siebie szacunek 	Pomagamy sobie wzajemnie 	Zdrowo rywalizujemy 
Nie używamy brzydkich słów 	Przychodzimy na czas 	Cieszymy się ze zwycięstwa 
Zawsze chcemy wygrać, ale nie za wszelką cenę 	Potrafiemy przyznać się do błędu 	Nie załamujemy się po porażce 

DZIĘKUJE ZA UWAGĘ .

BLANKA GŁUC

SP2 KROŚCIENKO NAD DUNAJCEM

KLASA 2